

- [Nasze przedszkole](#)
- [Historia](#)
- [Wizja i misja](#)
- [Kadra](#)
- [Jubileusz 50-lecia przedszkola](#)
- [Baza przedszkola](#)
- [Dla rodziców](#)
- [Plan współpracy z rodzicami](#)
- [Opłaty](#)
- [Dokumenty](#)
- [Statut przedszkola](#)
- [Jadłospis](#)
- [Artykuły](#)
- [Rekrutacja](#)
- [Apel Lubelskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego](#)
- [Oferta](#)
- [Organizacja pracy](#)
- [Metody i formy pracy](#)
- [Programy wychowania przedszkolnego](#)
- [Projekty](#)
- [Innowacja pedagogiczna](#)
- [Zajęcia dodatkowe](#)
- [Współpraca ze środowiskiem](#)
- [Kalendarz imprez i uroczystości](#)
- [Grupy](#)
- [Złote Rybki](#)
- [Duszki](#)
- [Smerfy](#)
- [Gromadka Kubusia Puchatka](#)
- [Pracucie](#)
- [Bezpieczeństwo](#)
- [Inspektor Danych Osobowych](#)
- [Ochrona Danych Osobowych](#)
- [Cyberbezpieczeństwo](#)
- [Kontakt](#)
- [Przykłady dobrych praktyk](#)
- [Dotacje](#)
- [PROGRAM WIELOLETNI „NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0. NA LATA 2021-2025”](#)
- [Specjaliści](#)
- [Logopeda](#)
- [Psycholog](#)
- [Pedagog specjalny](#)

Organizacja pracy

6.00 – 8.00 Integracja zespołu dziecięcego – wprowadzenie nastroju do zabawy i działań edukacyjnych w ciągu całego dnia. Zabawy kierowane i swobodne w kąciakach tematycznych wg pomysłów i zainteresowań dzieci, zabawy ruchowe, praca indywidualna, kontakty z rodzicami.

8.00 – 8.30 Ćwiczenia ogólnorozwojowe (organizowane indywidualnie lub w małych zespołach) sprzyjające rozwijaniu zdolności i uzdolnień dzieci oraz prowadzeniu pracy kompensacyjno- wyrównawczej, działania nakierowane na prowadzenie obserwacji pedagogicznej. Ćwiczenia poranne.

8.30 – 9.00 Czynności organizacyjne – czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów, wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych. Śniadanie. Celebrowanie posiłku.

9.00 – 10.00 Projektowanie sytuacji edukacyjnych stymulujących kompetencje poznawcze, społeczno - emocjonalne i ruchowe dzieci. Zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego, zajęcia w porannym kręgu i kąciakach zabawowo – zadaniowych.

- zabawy dydaktyczne, badawcze, matematyczne,
- tańce i zabawy integracyjne oraz animacyjne,
- twórcza działalność dziecka, ekspresja ruchowa, literacka, plastyczna i muzyczna,
- zagadki, scenki rodzajowe, gry stymulacyjne i sytuacyjne, zabawy tematyczne, ćwiczenia i zabawy ruchowe,

10.00 – 11.00 Zabawy dowolne dzieci wg własnych pomysłów przy niewielkim udziale nauczyciela. Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno- technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą. Rozmowy indywidualne.

11.00 – 12.00 Spacer, wycieczki, zabawy na świeżym powietrzu. Aktywne działania w środowisku naturalnym, zabawy ruchowe i gry terenowe z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego oraz naturalnych przeszkód. Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacer, wycieczki, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze.

12.00 – 12.30 Czynności organizacyjne – przygotowanie do obiadu, czynności porządkowo-higieniczne i samoobsługowe. Obiad – wpajanie zasad dobrego wychowania.

12.30 – 13.00 Przygotowanie do odpoczynku – wyciszenie grupy. Muzykoterapia, bajkoterapia, relaksacja.

13.00 -14.15 Odpoczynek – relaks bierny: oddział I, II

Zajęcia grupowe i indywidualne - tworzenie sytuacji sprzyjających poznaniu własnych możliwości. Organizowanie zabaw swobodnych i gier dla dzieci. Dodatkowe działania edukacyjne (kompensacyjne, wyrównawcze, stymulacyjne) wg potrzeb w oparciu o uzyskane wyniki diagnozy pedagogicznej. Zajęcia dodatkowe (według życzenia rodziców).

14.15 – 14.30 Przygotowanie do podwieczorku. Podwieczorek.

14.30 – 16.00 Zabawy dowolne wg pomysłów dzieci- zabawy konstrukcyjne, gry i zabawy stolikowe, ćwiczenia słownikowe, praca wyrównawcza, indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, prace porządkowe, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci. Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci, rozmowy indywidualne. Rozchodzenie się dzieci. Kontakty indywidualne z rodzicami.