

- [Nasze przedszkole](#)
- [Historia](#)
- [Wizja i misja](#)
- [Kadra](#)
- [Jubileusz 50-lecia przedszkola](#)
- [Baza przedszkola](#)
- [Dla rodziców](#)
- [Plan współpracy z rodzicami](#)
- [Opłaty](#)
- [Dokumenty](#)
- [Statut przedszkola](#)
- [Jadłospis](#)
- [Artykuły](#)
- [Rekrutacja](#)
- [Apel Lubelskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego](#)
- [Oferta](#)
- [Organizacja pracy](#)
- [Metody i formy pracy](#)
- [Programy wychowania przedszkolnego](#)
- [Projekty](#)
- [Innowacja pedagogiczna](#)
- [Zajęcia dodatkowe](#)
- [Współpraca ze środowiskiem](#)
- [Kalendarz imprez i uroczystości](#)
- [Grupy](#)
- [Złote Rybki](#)
- [Duszki](#)
- [Smerfy](#)
- [Gromadka Kubusia Puchatka](#)
- [Pracusie](#)
- [Bezpieczeństwo](#)
- [Inspektor Danych Osobowych](#)
- [Ochrona Danych Osobowych](#)
- [Cyberbezpieczeństwo](#)
- [Kontakt](#)
- [Przykłady dobrych praktyk](#)
- [Dotacje](#)
- [PROGRAM WIELOLETNI „NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0. NA LATA 2021-2025”](#)
- [Specjaliści](#)
- [Logopeda](#)
- [Psycholog](#)
- [Pedagog specjalny](#)

Samodzielny przedszkolak



„Mamo, Tato – ja sam/a” – samodzielność przedszkolaka

Samodzielność – garść faktów:

- Potrzeba rozwojowa każdego człowieka
- Jedna z podstawowych wartości kształtowanych w przedszkolu
- Rozwija się etapami: z form prostych do bardziej złożonych

Przedszkolak sam szuka sposobów na swoją samodzielność. Chce przejmować inicjatywę, która czasem bywa blokowana przez.... nas – dorosłych. Możemy robić to w sposób bardziej lub mniej świadomy. Jak? Przez nasze działania i słowa:

- „Jesteś jeszcze na to za mały....”
- „Daj, zrobię to szybciej!”
- „Zostaw bo zepsujesz!”
- „Jak będziesz starszy, to Ci się uda.”
- „Ile jeszcze będziesz to robił? Daj mi, będzie szybciej.”
- „Zostaw, ubrudzisz się.”

Pomyślmy, czego uczy się wtedy dziecko? Otóż zaczyna wierzyć, że ktoś jest od niego lepszy, czy szybszy. Niestety, osłabia to jego inicjatywę i zapał.

Oslabienie tego dziecięcego zapału może przekładać się na wiele obszarów rozwoju dziecka, m.in.:

- Obniża jego poczucie wartości
- Ogranicza jego sprawczość
- Zmniejsza wiarę w swoje umiejętności
- Rozwija postawę wyuczonej bezradności.

Jak mogę wspierać samodzielność mojego dziecka?

- **Zapewnij dziecku czas wolny.** Podczas zabawy swobodnej dziecko eksploruje, jest kreatywne, szuka i próbuje. Wówczas samo organizuje swój czas, według własnego pomysłu.
- **Dostarczaj rozwijających zabawek.** Uwaga! Wcale nie chodzi o drogie hity sezonu. Świetnie sprawdzą się tu dobrze znane farby, plastelina, kolorowe patyczki, czy różnego rodzaju klocki. Będą też o wiele lepszym wyborem niż tablet, telefon czy komputer.
- **Modeluj zachowania pożądane.** Dziecko to bystry obserwator – patrzy i chłonie wiedzę. Pokaż dziecku na jakich zachowaniach Ci zależy i ćwiczcie je razem.
- **Wspieraj dziecko w jego działaniach.** Bądź cierpliwy, pozwól dziecku na błędy, pozostań obok, ale nie wyręczaj swojego dziecka. Maria Montessori świetnie zauważyła, że „każda niepotrzebna pomoc jest przeszkodą w rozwoju”.
- **Doceniaj wysiłki dziecka.** Pochwal je, gdy podejmie próbę działania. Zauważ jego wysiłki i udziel konkretnych informacji. Zachęcaj do działania, szczególnie gdy jest niepewne swoich możliwości. Pokaż, że w niego wierzysz.

Bibliografia:

1. Jędrzejowska, E. Samodzielność dzieci w wieku przedszkolnym. *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna*
2. Nijakowska, M. Samodzielność dzieci w wieku przedszkolnym–jak ją rozwijać?

Opracowała: Joanna Stępień

Dodana: 9 listopad 2021 18:56